

ENFERMAGEM E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

As práticas educativas em saúde no contexto da enfermagem vêm sendo uma realidade cada vez mais efetivada devido à mudança de paradigmas de atenção à saúde, partindo do modelo biomédico para a implementação do conceito da promoção da saúde humana.

A promoção da saúde e a educação em saúde encontram-se intimamente vinculadas e promovem a qualidade de vida no cotidiano das pessoas⁽¹⁾. O processo pedagógico da enfermagem, com ênfase na educação em saúde, encontra-se em evidência, já que atualmente é reconhecido como uma estratégia para o enfrentamento dos múltiplos problemas de saúde que afetam as populações e seus contextos sociais.

A educação em saúde se insere no contexto da atuação da enfermagem como meio para o estabelecimento de uma relação dialógico-reflexiva entre enfermeiro e cliente, em que este busque refletir sobre sua situação de saúde-doença e perceba-se como sujeito de transformação de sua própria vida.

Dessa forma, a educação em saúde visa a conduzir não apenas conhecimentos cognitivos lineares, mas comportamentos e atitudes, incluindo a estimulação da participação comunitária em decisões de saúde, a fim de exercer o controle social indispensável à democracia⁽²⁾. Assim, constitui-se em instrumento para a promoção da qualidade de vida de indivíduos, famílias e comunidades e abrange multideterminantes do processo saúde-enfermidade-cuidado. Compreende-se, portanto, que a educação em saúde atinge dimensões além do biológico, considerando, também, a necessidade de mobilizar fatores políticos, ambientais, culturais, entre outros.

Tendo em vista que a educação envolve a responsabilidade da população sobre seus hábitos de vida, destaca-se a importância da enfermagem como profissão de compromisso social, sensível aos problemas e direitos humanos, e como ciência que propõe novas metodologias e intervenções. Ao sistematizar e individualizar o cuidado e voltar-se não somente para a doença, o enfermeiro pode exercer influência sobre o estilo de vida das pessoas, fazendo-as sujeitos de suas próprias decisões e mobilizando toda sociedade para a implantação de políticas públicas saudáveis.

Prof^a. Dra. Ana Karina Bezerra Pinheiro

Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Ceará/UFC

Referências

1. Barroso GT, Vieira NFC, Varela ZMV, organizadores. Educação em saúde: no contexto da promoção humana. Fortaleza (CE): Demócrito Rocha; 2003.
2. Lopes EM, Anjos SJSB, Pinheiro AKB. Tendências das ações de educação em saúde realizadas por enfermeiros no Brasil. Rev Enferm UERJ. 2009; 17(2):273-7.