



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

REVISTA DE  
**PSICOLOGIA** !

Revista de Psicologia, Fortaleza,  
volume 6 - n. 1, p. 01-06, jan/jun. 2015

## **EXPEDIENTE**

### **EDITOR GERAL**

Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá (UFC)

### **FUNDADOR E PRIMEIRO EDITOR**

Prof. José Telmo Valença

### **EDITORES ASSOCIADOS**

Laéria Beserra Fontenele (UFC)

Cássio Adriano Braz Aquino (UFC)

### **CONSELHO DE CONSULTORES**

Antonio Virgílio Bittencourt Bastos (UFBA)

Arménio Rego (Universidade de Aveiro-Portugal)

Gustavo Adolfo Ramos Mello Neto (UEM)

Jair Nascimento Santos (UNIFACS-BA) John Meyer - University of Western Ontario (Canadá)

Luís Cláudio Mendonça Figueiredo (USP e PUC-SP)

Marco Antonio Coutinho Jorge (UERJ)

Michael Frese (Universidade de Lüneburg-Alemanha) Omar Aktouf (HEC-Montreal Canadá)

Sandra Francesca Conte de Almeida (UCB) Sidney Nilton de Oliveira (UFPR)

Wagner Bandeira Andriola (UFC)

### **PARECERISTAS AD HOC DESTE NÚMERO:**

Carlos Alberto Ribeiro Costa (UFF)

Karla Patrícia Holanda Martins (UFC)

Laéria Fontenele (UFC)

Maria de Fátima Vieira Severiano (UFC)

Nadiá Paulo Ferreira (UERJ)

Thais Bleicher (UFC)

### **ASSISTENTE EDITORIAL**

Raquel Libório Feitosa

### **DIAGRAMAÇÃO**

Bosco Júnior - Adobe InDesign

### **PERIODICIDADE**

Semestral

Revista de Psicologia / Universidade Federal do Ceará.  
(1983) - . - Fortaleza: Universidade Federal  
do Ceará, Departamento de Psicologia do Centro de  
Humanidades, 1983 –

v.6; n.1; 29 cm.

Semestral (v.6, n.1, jan. jun. 2015)

Editor: Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá

Publicada com a colaboração editorial do Departamento de  
Psicologia da Universidade Federal do Ceará.

ISSN 2179-1740 (versão on line)

ISSN 0102-1222

1. Psicologia – periódicos. I. Universidade Federal do Ceará. Departamento de Psicologia. I  
Tupinambá, Antonio Caubi Ribeiro

CD7 150

### **Ano de Publicação**

2015

## EDITORIAL

Abrimos o primeiro número da Revista de Psicologia do ano de 2015 com artigo intitulado *CAPS com gerência pública e privada: Estudo na rede de atenção psicossocial do Rio Grande do Norte*, no qual seus autores, Marcelo Menezes da Costa e Magda Dimenstein apresentam resultado de pesquisa sobre o funcionamento de dois centros de atenção psicossocial (CAPS), no que tange ao seus processos de gestão de recursos materiais e humanos. Seguimos com os resultados de uma avaliação psicométrica do construto “expectativa de futuro” em amostra brasileira por Nilton Formiga, Luis Felipe de Oliveira Fleury e Marcos Aguiar de Souza.

O período de transição do ensino médio para a universidade é tematizado no terceiro artigo de autoria de Ana Paula Moreno Pinho, Laís Carvalho Dourado, Rebeca Martins Aurélio e Antônio Virgílio Bittencourt Bastos. Os autores analisam fatores que influenciam a adaptação do egresso do ensino médio, bem como mudanças comportamentais ocorridas em função desse processo de transição.

A fenomenologia da ambiguidade de Merleau-Ponty, discutida a partir de estudos apanhados nas bases de dados Scielo e Ebsco e em livros temáticos, é o estudo teórico que copõe o quarto artigo e tem como autoras Anna Karynne da Silva Melo, Juliana Ribeiro e Virginia Moreira. No quinto capítulo, Nelson Alexandre Campos Vinagre, Norbert Geissler e Andree Niklas verificam se é possível validar o sistema DAVID® como instrumento avaliativo em diagnóstico ortopédico no processo de reintegração para o trabalho, por meio de um estudo piloto. Sílvia Fernandes do Vale Regina Heloisa Maciel Ana Paula Torres do Nascimento e Fernando Hugo Portela Pimentel autores do sexto artigo, analisam diagnósticos relacionados aos afastamentos com licenças de servidores públicos do Ceará e suas associações com variáveis sociodemográficas e laborais. Com dados quantitativos, os autores chegam a resultados que apontam ações de intervenção e mudanças efetivas nas políticas de saúde e promoção da saúde para os funcionários públicos. Nemésio Dario Vieira Almeida, contribui, no artigo 7, com o desenvolvimento de um novo estudo sobre as dimensões do comportamento sobre valores de adolescentes estudantes de escolas do Recife, com o objetivo de melhor conhecer esses jovens e seus valores.

Compondo o oitavo artigo dessa edição e de forma bastante oportuna e com o rigor que caracteriza seus diversos estudos, a psicanalista Betty Bernardo Fuks nos brinda com uma discussão acerca das manifestações coletivas que tem sido bastante frequentes não somente em nosso país, mas em todo o mundo. Na verdade, tal reflexão é o resultado de sua tentativa de contribuir, a partir de Freud e Lacan, para pensar a democracia. Ciente da posição extraterritorial psicanálise na cultura, a autora ressalta com isso o

lugar central da alteridade na constituição do sujeito e também de todo povo. O último artigo tematiza acerca de algumas das principais contribuições de Maud Manoni para a teoria e clínica psicanalítica, como também para pensar as instituições e, nelas, o lugar do psicanalista. Nesse, são citadas as influências que foram determinantes em sua trajetória e suas concepções sobre a loucura e a criança. Pretende, com isso, compreender de que forma os três aspectos mencionados, ao insistirem como questões, adquirem relevância para a leitura de sua obra e para a história da psicanálise. Vale ressaltar a pertinência do artigo que faz jus a uma das mais importantes psicanalistas do século XX. Maud Manoni foi colaboradora de outra importante psicanalista - a notável Françoise Dolto - , contemporânea de Jacques Lacan, participou de sua Escola, e foi responsável por um considerável avanço no que diz respeito a psicanálise com crianças.

Na sessão de resenha, este número traz o bem urdido e erudito comentário do psicanalista e poeta Eduardo Peyon acerca do livro *O Homem Moisés e a Religião Monoteísta – Três Ensaio: O Desvelar de um Assassinato*”, lançado recentemente pela Editora Civilização Brasileira. Segundo ele, a obra tem diversos méritos, que a tornam uma leitura inescapável para todos aqueles interessados na discussão sobre o laço social na contemporaneidade.” Além disso ressalta a importância do resgate feito por sua autora da representatividade teórica que *O Homem Moisés e o Monoteísmo* representou na obra freudiana e sua importância para pensarmos a clínica e a cultura.

A Revista de Psicologia fecha este número com o ensaio autoral do psicanalista Gustavo Etkin. Apresentado por ocasião de evento temático na Escola Lacaniana da Bahia em 28 de março de 2015 em Salvador – BA, o autor expôs para o público da Escola Lacaniana local e convidados suas “tentativas” de formalização e definição da diferença entre o que se compreende por *causa e condição de possibilidade*.

Aos nossos leitores desejamos leitura proveitosa e prazerosa deste número, além de solicitar sua divulgação entre seus pares para que a Revista de Psicologia possa ampliar sua difusão e permitir uma maior interação com o público leitor. Comunicamos ainda que continua em aberto, até o final do mês de outubro de 2015, o período de recebimento de colaborações para o próximo número a ser publicado no segundo semestre de 2015. As contribuições podem ser enviadas, desde que sigam as normas de publicação da revista, diretamente para seu email: [revpsico@ufc.br](mailto:revpsico@ufc.br).

Fortaleza, junho de 2015

*Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá e  
Laéria Beserra Fontenele*

**Editores**

# SUMÁRIO

## **CAPS COM GERÊNCIA PÚBLICA E PRIVADA: ESTUDO NA REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

CAPS WITH PUBLIC AND PRIVATE MANAGEMENT: STUDY IN PSYCHOSOCIAL CARE NETWORK OF RIO GRANDE DO NORTE

**Autores:** *Marcelo Menezes da Costa e Magda Dimenstein*.....7 - 18

## **EVIDÊNCIA PSICOMÉTRICA DA VERSÃO REDUZIDA DA ESCALA DE EXPECTATIVA DE FUTURO**

PSYCHOMETRIC EVIDENCE OF THE FUTURE EXPECTANCY SCALE IN REDUCED VERSION

**Autores:** *Nilton S. Formiga, Luis Felipe de Oliveira Fleury e Marcos Aguiar de Souza*...19 - 32

## **A TRANSIÇÃO DO ENSINO MÉDIO PARA A UNIVERSIDADE: UM ESTUDO QUALITATIVO SOBRE OS FATORES QUE INFLUENCIAM ESTE PROCESSO E SUAS POSSÍVEIS CONSEQUÊNCIAS COMPORTAMENTAIS**

THE TRANSITION FROM HIGH SCHOOL TO COLLEGE: A QUALITATIVE STUDY OF THE FACTORS THAT INFLUENCE THIS PROCESS AND THEIR POSSIBLE BEHAVIORAL CONSEQUENCES

**Autores:** *Ana Paula Moreno Pinho, Laís Carvalho Dourado, Rebeca Martins Aurélio e Antonio Virgílio Bittencourt Bastos*.....33 - 47

## **A NOÇÃO DE SOFRIMENTO: POSSÍVEL CONTRIBUIÇÃO DA LENTE FENOMENOLÓGICA DOS MÚLTIPLOS CONTORNOS**

THE NOTION OF SUFFERING: POSSIBLE CONTRIBUTION OF THE PHENOMENOLOGICAL LENS OF MULTIPLE CONTOURS

**Autores:** *Anna Karynne da Silva Melo, Juliana Ribeiro e Virginia Moreira*.....48 - 57

## **VERIFICAÇÃO DA POSSIBILIDADE DE VALIDAÇÃO DO SISTEMA DAVID® COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO EM DIAGNÓSTICO ORTOPÉDICO NO PROCESSO DE REINTEGRAÇÃO PARA O TRABALHO - ESTUDO PILOTO**

VERIFICATION AND VALIDATION'S POSSIBILITY OF DAVID® SYSTEM AS EVALUATIVE INSTRUMENT IN ORTHOPAEDIC DIAGNOSTIC IN THE PROCESS OF REINTEGRATION FOR THE WORK – PILOT STUDY

**Autores:** *Nelson Alexandre Campos Vinagre, Norbert Geissler, Andree Niklas e Fernanda Buffé*.....58 - 67

**ANÁLISE DE DIAGNÓSTICOS ASSOCIADOS ÀS LICENÇAS MÉDICAS  
DE SERVIDORES PÚBLICOS DO CEARÁ**

ANALYSIS OF DIAGNOSES ASSOCIATED TO SICK LEAVE OF  
PUBLIC SERVANTS OF CEARÁ, BRAZIL

**Autores:** *Silvia Fernandes do Vale, Regina Heloisa Maciel, Ana Paula  
Torres do Nascimento e José Wilson Oliveira Vasconcelos.....* 68 - 81

**DIMENSÕES DO COMPORTAMENTO SOBRE VALORES DE ADOLESCENTES  
ESTUDANTES DE ESCOLAS DO RECIFE**

BEHAVIORAL DIMENSIONS OF ADOLESCENT STUDENTS VALUES  
OF RECIFE SCHOOLS

**Autor:** *Nemésio Dario Vieira Almeida.....* 82 - 100

**DEMOCRACIA POR VIR: INDIGNAÇÃO E ESPERANÇA.**

DEMOCRACY TO COME: INDIGNATION AND HOPE.

**Autora:** *Betty Fuks.....* 101 - 107

**O LOUCO, A CRIANÇA E O ANALISTA: CONTRIBUIÇÕES DE  
MAUD MANONI À PSICANÁLISE**

THE MAD, THE CHILD AND THE ANALYST: CONTRUBUTIONS MAUD  
MANONI AT PSYCHOANALYSIS

**Autoras:** *Rebeca de Souza Escudeiro e Laéria Fontenele.....* 108 - 119

**RESENHA**

**SOBRE A NOSSA ORIGEM ESTRANGEIRA E O ÓDIO AO DIFERENTE.**

ABOUT OUR FOREIGN ORIGIN AND HATE TO DIFFERENT.

**Autor:** *Eduardo Peyon.....* 120 - 124

**ENSAIO**

**CAUSA OU CONDIÇÃO DE POSSIBILIDADE**

CAUSE OR CONDITION OF POSSIBILITY

**Autor:** *Gustavo E. Etkin.....* 125 - 127

**EXPEDIENTE**

**INSTRUÇÃO AOS AUTORES .....** 128 - 137