

REVISTA Labor

ISSN: 1983-5000 - Número 26 - Vol. 02 | jul/dez 2021

Evasão escolar em tempos de adversidades: saberes, políticas e práticas

DOSSIÊ

ABAPEVE

Associação Brasileira de Prevenção da Evasão na Educação Básica, Profissional e Superior

Edição Jul/Dez 2021

Nº 26, Vol. 01

<http://www.periodicos.ufc.br/labor/index>



Fortaleza/Ceará
Outubro/2021



Publicado no Brasil

Universidade Federal do Ceará – UFC

Reitor

Prof. Dr. José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação

Prof. Dr. Francisco Rodrigo Porto Cavalcanti

Faculdade de Educação

Prof.a Dra. Heulália Charalo Rafante

Programa de Pós-Graduação em Educação

Prof.a Dra. Clarice Zientarski

Linha de Pesquisa em Filosofia e Sociologia da Educação

Prof. Dr. Alcides Fernando Gussi

Marxismo, Teoria Crítica e Filosofia da Educação

Prof. Dr. Hildemar Luiz Rech

FICHA CATALOGRÁFICA

O46e ARAÚJO NETO, Enéas Arrais de; PESCE, Sebastian *Et All* (Org.s)
Revista Labor – Edição 26 Volume 01. Fortaleza: Laboratório de Estudos do Trabalho e Qualificação Profissional – LABOR/UFC e Núcleo de Pesquisa em Educação Profissional – NUPEP/IFCE. Outubro de 2021.
345f.
ISSN – 1983-5000
1. Educação. 2. Trabalho. 3. Ensino 4. Educação Profissional 5. Formação dos Trabalhadores. 6. Lutas Sociais. 7 Mundo do Trabalho. 8 Economia Política
I. Revista. II Título

LABOR / BS

CDU – 377:06

EXPEDIENTE

Editores-Chefes

Dr. Enéas de Araújo Arrais Neto, Universidade Federal do Ceará, UFC, Ceará, Brasil
Dr. Sebastien Pesce, Universidade de Orléans, França

Editoras-associadas

Dra. Antonia de Abreu Sousa - IFCE
Dra. Elenilce Gomes de Oliveira, - IFCE
Dra. Maria José Pires Barros Cardozo - UFMA

Comissão Organizadora do Dossiê - Associação Brasileira de Prevenção da Evasão na Educação Básica, Profissional e Superior (ABAPEVE)

Profa. Dra. Rosângela Fritsch – UNISINOS
Prof. Dr. José Adelmo Menezes de Oliveira - IFS
Dra. Ana Paula Leite Nascimento - IFS
Profa. Dra. Giuliana de Sá Ferreira Barros - IFNMG
Profa. Dra. Cláudia Cunha Torres da Silva - IFBA

Conselho Editorial (Nacional e internacional)

Dr. Arno Münster, Universidade de Amiens - Paris, França
Dra. Iracy Picanço, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil (*In Memoriam*).
Dra. Neusa Maria Dal Ri, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil.
Dr. Ricardo Antunes, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil
Dr. Paolo Nosella, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, Brasil

Conselho Científico (Nacional e internacional)

Dra. Ariana Cosme, Universidade do Porto, Portugal.
Dra. Antonia de Abreu Sousa, - IFCE, Ceará, Brasil
Dra. Aparecida Neri de Sousa, Unicamp, São Paulo, Brasil
Dr. Carlos Bauer de Souza, Uninove, São Paulo, Brasil
Dr. Domingos Leite Lima Filho, UTFPR, Paraná, Brasil
Dr. Edson Caetano, UFMT, Mato Grosso, Brasil
Dr. Erasmo Miessa Ruiz, UECE, Ceará, Brasil
Dr. Evilasio da Silva Salvador - UNB, Brasília, Brasil
Dra. Francisca das Chagas S. Lima, UFMA, Brasil
Dr. Francisco José Lima Sales, UFC, Ceará, Brasil
Dr. Gabriel Grabowski, FEEVALE, Rio Grande do Sul, Brasil
Dr. Joaquim Antônio de Sousa Pintassilgo, Universidade de Lisboa, Portugal
Dra. Joice Estacheski, SEEDPR, Paraná, Brasil
Dra. Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino, UFRJ, Brasil
Dr. Marcelo Pustilnik de Almeida Vieira, UFSM, Brasil
Dra. Maria Aparecida Ciavatta, UFF, Rio de Janeiro, Brasil

Dra. Marise Nogueira Ramos, UERJ, Rio de Janeiro, Brasil
Dra. Marinalva Vilar de Lima, UFCG, Paraíba, Brasil
Dr. Océlio Jackson Braga, UFC, Ceará, Brasil
Dr. Paulo Sergio Tumob, UFSC, Santa Catarina, Brasil
Dr. Rocco Lacorte, UnB, Brasília, Brasil
Dr. Pedro Francisco Gonzalez, Universidade dos Açores - UAC, Portugal
Dra Raquel Varela, Universidade Nova Lisboa, Portugal
Dr. Rui Trindade, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Porto, Portugal.
Dr. Rony Cláudio de Oliveira Freitas, IFES, Brasil
Dra. Selma Borghi Venco, Unicamp, São Paulo, Brasil
Dra. Sonia Maria Rummert, UFF, Rio de Janeiro, Brasil
Dra. Tânia Serra Azul Machado Bezerra, UECE, Brasil
Dra. Yanina Débora Maturo, Universidade de Córdoba, Córdoba, Argentina

Equipe Técnica

Erika Martins Araújo – UFC
Jerciano Pinheiro Feijó – IFCE

Parecerista Ad-hoc Deste Volume

Dr. Adjovanes Thadeu Silva de Almeida - Colégio Pedro II

Dr. Alessandro de Melo – UNICENTRO

Ma. Ana Carla Menezes de Oliveira – IFS

Dra. Ana Maria Freitas Teixeira – UFRB/CECULT

Ma. Ana Paula Faustino-Ferber – UNICID/IFSP

Dra. Ana Paula Leite Nascimento – IFS

Dra. Andrea Yumi – UNILAB

Me. Antonio Renaldo Gomes Pereira – UFPB/UFC

Dra. Azly Santos Amorim de Santana – IFBA

Ma. Carla Cristina Vicente – IFMG

Dra. Cinara Calvi Anic – IFAM

Ma. Clarice Gonçalves Rodrigues Alves – IFRR

Dra. Cláudia Cunha Torres da Silva – IFBA

Ma. Cláudia Sabino Fernandes – IFB

Ma. Daiana Colombo Figueredo – IFC

Ma. Danielle da Silva Pinheiro Wellichan – UNESP

Dra. Denise Bianca Maduro Silva – UFMG

Ma. Dione Marques – UFC

Dr. Eduardo Magrone – UFJF

Dra. Elisa Ribeiro – IFTM

Ma. Elizabeth de Jesus Moreira de Amorim – Colégio Pedro II

Me. Fábio Kalil de Souza – UFS/IFS

Dra. Georgia Sobreira dos Santos Cêa – UFAL

Dr. Gilson de Sousa Oliveira – IFCE/UFC

Dra. Giuliana de Sá Ferreira Barros – IFNMG

Dra. Gloria Carolina Velarde –

ICSOH/CONICET/Universidad Nacional de Salta

Ma. Graziela Silva Ferreira – IFBA

Dra. Ilzimar Gloria Ferreira Oliveira – UNEB

Dra. Inge Suhr – IFC

Ma. Iza Manuella Aires Cotrim-Guimarães – IFNMG

Me. Jairo de Souza – IFAL

Ma. Jeane de Lima Silva – IFAM

Dra. Jocemara Triches – UFSC

Dr. José Adelmo Menezes de Oliveira – IFS

Me. José Anderson Costa Gomes – IFRN

Me. Juliano Gomes da Silva – IF Sudeste MG

Dra. Julice Salvagni – UFRGS

Dra. Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino – UFRJ

Dra. Lélia Cristina Silveira de Moraes – UFMA

Ma. Lilian Wrzesinski Simon – UFSC

Dr. Marco Aurélio Corrêa Martins – UNIRIO

Ma. Maria Alice de Freitas Marques – IF Sertão PE

Dra. Maria Aparecida dos Santos Ferreira – IFRN

Dra. Maria Cleide da Silva Ribeiro Leite – IFCE

Ma. Maria José Barreto Alves – SEDUC/SE

Dra. Maria Sidalina Almeida – Instituto Superior de Serviço Social do Porto

Dr. Michel Goulart da Silva – IFC

Me. Monck Charles – IFBA

Dr. Odair Diemer – IFMS

Me. Odair Vieira – UNESP

Dra. Paula Elizabeth Nogueira Sales – UFMG

Ma. Paula Trajano de Araujo Alves – IFCE

Dr. Paulo Brazão – Universidade da Madeira

Me. Pedro Gabriel Gomes Borges de Souza – IFMT

Me. Rafael Barbosa Calumbi da Silva – UFS

Dra. Raquel Salcedo Gomes – UFRGS

Dra. Regina Célia Palácio Lambiase – IFBA

Dr. Remi Castioni - UnB

Dra. Renata Scherer – IFSul

Dra. Rosangela Fritsch – UNISINOS

Ma. Sâmmya Faria Adona – IFRR

Dra. Tainá Bandeira – UFRN

Dra. Tania Micheline Miorando – UFSM

Dr. Virgínio Sá – Universidade do Minho - Instituto de Educação

Me. Wagner dos Santos Guimarães – UFS

SUMÁRIO

Nota dxs Editorxs

Apresentação Geral

Jerciano Pinheiro Feijó, Enéas de Araújo Arrais Neto 07

Evasão escolar em tempos de adversidades: saberes, políticas e práticas

Rosângela Fritsch, José Adelmo Menezes de Oliveira, Ana Paula Leite Nascimento, Giuliana de Sá Ferreira Barros, Cláudia Cunha Torres da Silva 08-10

Artigos Dossiê

Evasão escolar: apreensões e compreensões em contexto adverso

José Adelmo Menezes de Oliveira, Eduardo Magrone 11-32

Processos de precarização do trabalho docente em tempos de pandemia da

Covid-19: uma análise a partir de uma noção ontológica e histórica do trabalho

Renata Guilões Barros Santos, Cláudia Sabino Fernandes, João Gabriel Hübner Gomes, João Henrique Gomes de Farias, Cláudio Nei Nascimento da Silva 33-53

O estado da arte sobre evasão escolar nos institutos federais: uma contribuição para a construção de saberes e práticas

Edeclecia Barbosa de Araújo, Andreza Maria de Lima 54-75

Estudo sobre Evasão e Permanência no Ensino Técnico de Nível Médio

Integrado: Uma Mapeamento Sistemática de Literatura

Laura Neta Dias do Sacramento, Monck Charles Nunes de Albuquerque, Carlos Alex Cantuário Cypriano 76-99

Abandono escolar na Educação Profissional e Tecnológica: ideologias, concepções, tensões e disputas que o envolve

Alexsandra Joelma Dal Pizzol Coelho Zanin, Nilson Marcos Dias Garcia 100-119

Programas institucionais de assistência aos estudantes no IFNMG/Campus

Januária: contribuições para a permanência estudantil

Iza Manuella Aires Cotrim-Guimarães, Fernando Selmar Rocha Fidalgo 120-145

A busca ativa como estratégia de contenção da evasão no ensino superior

Lilian Wrzesinski Simon, Renata Cristina da Costa Gotardo, Juliana Horstmann Amorim, Ivonete Rossi Bautitz 146-166

Políticas de assistência estudantil e permanência de estudantes na pandemia:

reflexões a partir da experiência do IFN – Campus Natal Central

Shilton Roque dos Santos, Crislaine Cassiano Drago, Marcio Adriano de Azevedo, Maria Aparecida dos Santos Ferreira 167-192

Ações de permanência e êxito no período da pandemia de covid-19 para estudantes dos cursos técnicos integrados do IFSC - Câmpus Florianópolis: um relato de experiência

Marilia Nardelli Siebert, Gizelle Kaminiski Corso, Cláudia Regina Silveira, Ana Paula Boff 193-216

Investigação da evasão no ensino técnico integrado do IFBA - campus Simões Filho

Regina Célia Palácio Lambiase, Ana Karoline dos Santos Conceição 217-235

Reflexões sobre a Evasão Escolar no Ensino Médio a partir do olhar de educadores: um estudo de caso

Alessandro de Melo, Emanuely Peplinski 236-256

Educação em tempos de pandemia: reflexões a partir de uma experiência no ensino remoto

Vinícius Ramos Puccinelli, Astrid Baecker, Célia Regina Vendramini, Mauro Tilton 257-280

Os fluxos escolares na educação profissional técnica de nível médio em uma escola técnica e suas relações com processos de ensino, de aprendizagem e de avaliação

Caroline Lourenço de Almeida Ribeiro, Rosangela Fritsch 281-302

Desafios da docência para a permanência dos estudantes em tempos de pandemia

Iza Manuella Aires Cotrim-Guimarães, Elisa Antônia Ribeiro, Giuliana de Sá Ferreira Barros 303-327

Percepções de estudantes do ensino médio acerca do uso de mensagens de texto com caráter motivacional durante a pandemia da Covid-19

Haury Temp, Renato Xavier Coutinho 328-345

Apresentação Geral

É com imenso prazer que celebramos a parceria com a Associação Brasileira de Prevenção da Evasão na Educação Básica, Profissional e Superior (ABAPEVE), ao espero seja longeva e próspera. Agradecemos o esforço, a dedicação e o compromisso com a qual nestes últimos meses dedicaram-se a organizar o Dossiê: **Evasão escolar em tempos de adversidades: saberes, políticas e práticas**, que ora chega aos leitores da Revista Labor.

Tem sido dias difíceis para nosso país nestes últimos anos, mais difíceis ainda para os profissionais da educação, atacados continuamente por um governo que despreza a ciência e o conhecimento de forma geral, que promove uma cultura de ódio aos docentes e à todos os profissionais da educação.

Isso se reflete nas dificuldades que as escolas e, sobretudo, nossas crianças e adolescentes têm sofrido cotidianamente para alcançar e permanecer em seus estudos. Agravou-se enormemente com a Pandemia, refletindo no crescimento sistemático da evasão escolar; ao mesmo tempo, graças aos esforços dos profissionais da educação - em muitas situações tendo o Ministério da Educação e o Governo Federal como opositores – surgem iniciativas, programas, ações, práticas e políticas que visam combater o abandono escolar.

Este dossiê, que será dividido em dois volumes, graças à grande quantidade de artigos recebidos, traz uma coletânea de estudos que apresentam os esforços para evitar que os estudantes abandonem os bancos escolares, bem como apontam os vazios e equívocos provocados por este (des)governo.

Somam-se ao dossiê os artigos de fluxo contínuo, fazendo com que em 2021 alcancemos mais de 50 artigos publicados, sendo que ainda 20 deverão entrar em um segundo volume do número 26. Aos leitores, estudantes, professores, pesquisadores, interessados em geral nas temáticas aqui apresentadas esperamos que possam apropriar-se das leituras utilizando-as em seus estudos e compartilhando-as com seus grupos de pesquisas e salas de aula, difundir o conhecimento científico produzir é, nesse momento, o melhor caminho para superarmos essa onda destrutiva que avançou em nosso país.

Cordial e carinhosamente,

Prof. Eneas de Araújo Arrais Neto - Editor da Revista Labor

Prof. Jerciano Pinheiro Feijó – Equipe Técnica Revista Labor

Apresentação do Dossiê

Evasão escolar em tempos de adversidades: saberes, políticas e práticas

Presentation Dossier

School dropout in times of adversity: knowledge, policies and practices

Dossier de presentación

Evasiones escolares en tiempos de adversidad: conocimientos, políticas y prácticas

Em primeiro lugar, eu gostaria de recusar o conceito de *evasão*. As crianças populares brasileiras não se evadem da escola, não a deixam porque querem. As crianças populares brasileiras são *expulsas* da escola - não, obviamente, porque esta ou aquela professora, por uma questão de pura antipatia pessoal, expulsa estes ou aqueles alunos ou os reprove. É a estrutura mesma da sociedade que cria uma série de impasses e de dificuldades, uns em solidariedade com os outros, de que resultam obstáculos enormes para as crianças populares não só chegarem à escola, mas também, quando chegam, nela ficarem e nela fazerem o percurso a que têm direito. (FREIRE, 1991, p. 35, grifos originais).

Vivemos em um contexto contemporâneo marcado por múltiplas crises, ampliação e aprofundamento das desigualdades, decorrentes de um sistema capitalista neoliberal global. No Brasil, a partir de 2016, com o golpe político-jurídico que interrompeu o governo da Presidenta Dilma Rousseff, seguido pela assunção da nova direita ao poder, capitaneado pelo governo Bolsonaro. Este governo vem perpetrando um franco e devastador movimento de retrocesso das políticas educacionais, através do derretimento de um conjunto de programas, leis, pareceres, resoluções democraticamente elaborados, enfraquecimento/esvaziamento de organismos não governamentais de assessoramento de formulação de políticas públicas, e inspiradores de um projeto educacional popular, comprometido com a garantia do direito à educação, democratizando o acesso e a permanência a uma escola pública de qualidade.

Políticas e experiências educacionais comprovadamente exitosas têm sido substituídas ora pelo vazio da “não-política”, ora por “políticas de arremedos”, elaboradas ao sabor de equívocos e na solidão dos gabinetes de burocratas a serviço das elites econômicas e, portanto, apartadas dos interesses de uma educação de qualidade social.

Associado a esse cenário devastador, a pandemia da Covid-19 impôs o fechamento das instituições de ensino, trasladando-as para dentro das casas dos(as)

professores(as) e dos(as) próprios(as) estudantes. Outros jeitos de ensinar e de aprender, mediados, sobretudo pela tecnologia, precisaram ser incorporados por docentes e estudantes. O êxito ou fracasso desses outros jeitos de ensinar e de aprender foram fortemente atravessados pela condição de classe social, raça, gênero, geração, territórios e identidades dos sujeitos escolares. O acesso ou a privação do acesso à internet robusta, a um telefone celular ou a um computador, em larga medida, determinaram quem seguiria, mesmo que precariamente, o percurso escolar; igualmente determinaram quem teria a vida escolar interrompida pela absoluta impossibilidade de continuar aprendendo. É esse contexto de adversidades que explica/fomenta o aprofundamento do abandono e da evasão escolar.

O Dossiê Evasão escolar em tempos de adversidades: saberes, políticas e práticas se inscreve como um espaço/tempo de interlocução de docentes, pesquisadores(as) e demais trabalhadores(as) da educação que se interessam pelos desafios que afetam a educação, detidamente pela prevenção da Evasão escolar. Trata-se de uma iniciativa da Associação Brasileira de Prevenção da Evasão na Educação Básica, Profissional e Superior (ABAPEVE), fundada em 2013, fruto de um conjunto de educadores(as) preocupados(as) com este fenômeno sistêmico, multidimensional e complexo. A ABAPEVE deriva de iniciativa da Profa. Dra. Rosemary Dore, professora aposentada da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), da qual participam pesquisadores(as) de vários estados do país, de diversas instituições de ensino públicas e privadas.

Nessa perspectiva, este Dossiê é dedicado à Professora Rosemary Dore, idealizadora da ABAPEVE, como tributo à sua valiosa contribuição para consolidação da Evasão escolar como campo de investigação e intervenção, no Brasil; em reconhecimento ao seu legado no processo de formação de professores(as); e pela audácia de instituir uma Associação dedicada à realização de estudos, pesquisas e apoio técnico às instituições educacionais para prevenção da evasão.

A ABAPEVE, em parceria com a Rede Iberoamericana de Trabalho e Estudos sobre a Educação Profissional e a Evasão Escolar (RIMEPES), realizou 6 (seis) Colóquios Internacionais sobre Educação Profissional e Evasão Escolar e 4 (quatro) Workshops em diferentes estados brasileiros.

Este Dossiê tem o propósito de estimular a produção de conhecimento sobre a evasão escolar em tempos de adversidades e inspirar práticas de intervenção.

Assim, o objetivo é compreender esse contexto, de modo a atuarmos no atendimento de demandas sociais e na análise e formulação de políticas e programas de combate e prevenção da evasão em todas as instâncias do sistema educacional brasileiro.

Os efeitos perversos e injustos das desigualdades, e da ausência de políticas específicas para esse fim, vêm gerando a exclusão de crianças, jovens e adultos das instituições educativas. Nessa perspectiva, entregamos uma publicação provocativa, com o intento de somar e apontar outras perspectivas na produção do conhecimento acumulado, com vistas a fomentar saberes, políticas e práticas relativas à evasão na Educação Básica, Profissional e Superior.

O Dossiê, nos seus dois volumes, possui abrangência e capilaridade, com representatividade de todas as regiões do Brasil, de todos os níveis e modalidades de ensino e de instituições públicas e privadas. Contempla uma diversidade de aspectos e recortes abordados sobre a Evasão escolar a partir de múltiplas lentes e referenciais teórico-epistemológicos e metodológicos. Neste primeiro volume, o Dossiê é composto por 15 (quinze) trabalhos, entre artigos, ensaios e relatos de experiências, organizados em três eixos: Saberes, Políticas e Práticas.

Desejamos boa leitura e profícuo diálogo sobre as questões que desafiam a Evasão escolar no Brasil!

Brasil, primavera de 2021.

Profa. Dra. Rosângela Fritsch
Prof. Dr. José Adelmo Menezes de Oliveira
Dra. Ana Paula Leite Nascimento
Profa. Dra. Giuliana de Sá Ferreira Barros
Profa. Dra. Cláudia Cunha Torres da Silva
Organizadores(as) do Dossiê