

Prezados(as) leitores(as),

Com alegria e satisfação, apresentamos, neste mês de julho, a Edição Especial da *Revista Informação em Pauta*, composta por um conjunto de textos que abordam a mediação da informação por meio de diferentes olhares e vertentes teórico-metodológicas.

As pesquisas aqui reunidas representam parte significativa dos trabalhos apresentados no Grupo de Trabalho “Mediação, Circulação e Apropriação da Informação” (GT-3), da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ANCIB) no XXII Encontro Nacional em Ciência da Informação, realizado em outubro de 2022, promovido pela ANCIB e pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

O GT-3, no âmbito da Associação Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ANCIB), concentra pesquisas atinentes aos processos e às relações entre mediação, circulação e apropriação de informações, em diferentes contextos e tempos históricos, considerados em sua complexidade, bem como relacionados à construção e ao avanço do campo científico da Ciência da Informação.

A presente edição da *Informação em Pauta* é constituída pela apresentação de uma mesa de abertura do GT-3 acerca da temática “Relações entre a mediação da informação e a mediação da leitura” e das abordagens apresentadas por meio de 21 trabalhos¹, que buscaram contribuir na ampliação e no fortalecimento dos espaços de reflexão e

¹ Em 2022, foram apresentados 28 (vinte e oito) trabalhos no GT-3, resumos expandidos e trabalhos completos. Ressaltamos que, do total desses 28 artigos trabalhos representativos de pesquisas concluídas ou em andamento, 4 (quatro) pesquisas deles foram premiados no GT3 e 1 (um) no GT Especial. Esses estudos serão publicados na *Revista Tendências da Pesquisa em Ciência da Informação*, da ANCIB. Os trabalhos completos premiados foram: “As formas da mediação cultural e a mediação editorial: observações a partir de edições de literatura para uso escolar, vestibulares e de jovens”, de autoria do Prof. Pedro Ivo Silveira Andretta (UFR) e “Práticas mediadoras nas narrativas de Ivo Tavares: representatividade e ressignificação identitária da periferia de Salvador”, de autoria da Profa. Raquel do Rosário Santos (UFBA) e da Profa. Ana Claudia Medeiros de Sousa (UFBA). Já os resumos expandidos premiados foram: “Grupos de familiares de autistas na reivindicação de direitos: uma revisão sistemática da literatura”, desenvolvido pelas autoras Natasha Coutinho Revoredo Ribeiro (IBICT/UFRJ) e Profa. Regina Maria Marteleto (IBICT/UFRJ) e outro sobre a pesquisa “Desinformação e competência em informação: uma revisão de literatura a partir da base de dados Scopus”, realizada por Júlia Schettino Jacob dos Santos (UFES) e Profa. Marta Leandro da Mata (UFES). No GT Especial, foi premiado o resumo expandido “A mediação da informação sobre mulheres e feminismo nas dissertações dos programas de pós-graduação em Ciência da Informação acadêmicos do Brasil”, da autoria de Ana Patrícia Moura (UFPB), Profa. Gisele Rocha Côrtes (UFPB) e Aurekelly Rodrigues da Silva (UFPB).

interlocução de pesquisas entre os(as) pesquisadores(as), sob o viés epistemológico da mediação, circulação e apropriação da informação.

As significativas e plurais contribuições teórico-metodológicas delineadas por pesquisadores(as) docentes, discentes e profissionais do GT-3 podem ser visualizadas nesta Edição Especial.

O artigo representativo da mesa de abertura do GT-3, de autoria das Professoras Dra. Andrea Pereira Santos (UFG); Dra. Lígia Maria Moreira Dumont (UFMG) e Dra. Lidia Eugenia Cavalcante (UFC), trata das “Relações entre a mediação da informação e a mediação da leitura”, a partir das experiências de pesquisa e das abordagens desenvolvidas pelas três autoras sobre o tema em foco.

A partir desse primeiro artigo, referente à mesa de abertura, este fascículo apresenta quatro conjuntos de artigos, sendo que o primeiro deles focaliza a mediação da informação e da leitura, tanto em uma perspectiva teórica, quanto sobre a sua realização em ambientes e circunstâncias específicas, destacando, ainda, métricas que apontam influências teóricas, além das perspectivas e tendências de pesquisa acerca desse recorte epistêmico, como os artigos:

- “Mediação da leitura e mídias sociais durante a pandemia de COVID-19”, de autoria da *Profa. Lidia Eugenia Cavalcante, Laiana Ferreira de Sousa e Damaris de Queiroz Barreto*;

- “Perspectivas sobre a mediação da informação em museus: explorando os textos das exposições”, de autoria de *Thiago Giordano de Souza Siqueira* e do *Prof. Oswaldo Francisco de Almeida Júnior*;

- “Mediação da informação: impulsionando as políticas de diversidade e inclusão nas organizações”, cuja autoria é de *Beatriz de Oliveira Benedito, Marcela Arantes Ribeiro* e da *Profa. Luana Maia Woida*;

- “Mediação na biblioteca da escola de aplicação da Universidade Federal do Pará (EAUFPA): um estudo de acessibilidade”, de autoria de *Ana Cristina de Almeida Costa* e da *Profa. Tania Chalhub*;

- “Olhares e perspectivas de pesquisadores do Grupo de Trabalho 3 (GT-3) da ANCIB sobre bibliotecas escolares”, de autoria de *Denizete Lima de Mesquita* e da *Profa. Henriette Ferreira Gomes*;

- “Bibliotecas prisionais e suas práticas: em discussão as informações disponibilizadas pelo Sistema Prisional Federal”, produzido por *Adriana Isidório da Silva Zamite, Maira Cristina Grigoletto e Profa. Lucileide Andrade de Lima do Nascimento*;

- “Acesso à informação pública: implicações da transparência passiva em um Instituto Federal de Educação na Paraíba”, de autoria de *Luciana Silva de Moraes e Profa. Eliane Bezerra Paiva*;

- “Práticas informacionais em ambiente digital: os produtores de conteúdo audiovisual de educação crítica no YouTube”, de autoria de *Daniella Alves de Melo* e dos *Professores Edvaldo Carvalho Alves e Fellipe Sá Brasileiro*;

- “COVID-19: ações de competência em informação: os conteúdos do Instagram da BFM”, produzido por *Ana Carla Epitácio Mazzeto* e pela *Profa. Elisabete Gonçalves de Souza*.

O segundo bloco de artigos articula-se às abordagens anteriores, apresentando resultados de estudos métricos que evidenciam a presença de referenciais importantes para os estudos de mediação da informação e da leitura, assim como a produção científica nos ENANCIBs, em uma perspectiva da abertura da comunidade de pesquisadores(as) do GT-3 para agregar pesquisas acerca de questões sociais como a questão de gênero, e outro tratando das cooperações entre pesquisadores que estudam as temáticas do GT-3, como:

- “Contextualização teórica e análise métrica das obras de Roger Chartier utilizadas em cursos de graduação em Biblioteconomia e de pós-graduação em Ciência da Informação brasileiros”, de autoria dos(as) *Professores Andréa Pereira Santos, Filipe Reis Dias de Jesus e Lígia Maria Moreira Dumont*;

- “A produção científica dos Encontros Nacionais de Pesquisa em Ciência da Informação (1994- 2019)”, de autoria de *Maria Cristiana Félix Luciano, Profa. Gisele Rocha Côrtes e Aurekelly Rodrigues da Silva*;

- “Colaboração e coautoria no GT-3 do Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ENANCIB)”, este de autoria da *Profa. Martha Suzana Cabral Nunes* e do *Prof. Jayme Leiro Vilan Filho*.

Na sequência, o fascículo apresenta um terceiro bloco com dois artigos que tratam das relações entre a mediação da informação e a mediação cultural, como também de uma análise fenomenológica da mediação:

- “Mediação cultural da informação: por uma relação entre informação, cultura e mediação na produção de sentidos e significados sobre o real”, de autoria de *Carlos Robson Souza da Silva* e da *Profa. Luciane de Fátima Beckman Cavalcante*;

- “Uma análise fenomenológica da mediação a partir da perspectiva filosófica (Hegel), social (Marx) e psicológica educacional (Vygotsky)”, produzido por *Heloá Cristina Camargo de Oliveira* e pelo *Prof. Oswaldo Francisco de Almeida Júnior*.

Já o quarto e último grupo de artigos coloca em foco os estudos de usos e usuários da informação sob a perspectiva da mediação da informação, abrangendo ainda a problemática da desinformação, das práticas informacionais e da necessidade do desenvolvimento da competência crítica em informação, como:

- “Estudos de usuários e a formação do conhecimento na perspectiva das práticas informacionais”, de autoria da *Profa. Ilemar Berti*;

- “Estudo das práticas informacionais por meio do método documentário”, produzido por *Anderson Luis Cambraia Itaborahy* e pela *Profa. Ivette Kafure*;

- “Necessidades e usos da informação de profissionais de arquivo: o contexto do Sistema de Arquivos da Universidade Federal da Paraíba”, de autoria de *Lucas Lima Santos* e da *Profa. Eliane Bezerra Paiva*;

- “Desinfodemia: negacionismo e desinformação no contexto da COVID-19 no Brasil”, de autoria de *Juliana Ferreira Marques* e dos *Professores Edvaldo Carvalho Alves* e *José Washington de Moraes Medeiros*;

- “Desinformação: um panorama de artigos indexados na BRAPCI (2019-2023)”, de autoria de *Cibele Andrade Nogueira*, *Roger Pereira Domingues* e do *Prof. Carlos Alberto Ávila Araújo*.

E, por fim, fechamos a publicação com o artigo intitulado “Biblioteca Parque e as possibilidades para o desenvolvimento social e comunitário no cenário cearense”, de autoria de *Brenda de Souza Silva, Italo Teixeira Chaves e Fabio Assis Pinho*.

Diante desse elenco de artigos que compartilham as reflexões e os resultados de pesquisas realizadas por pesquisadores(as) do GT-3, acreditamos que a *ANCIB*, a Coordenação do GT-3 e o corpo editorial da *Informação em Pauta* estão colaborando com o desenvolvimento de novos estudos no campo da Ciência da Informação que ampliem e fortaleçam a mediação e a apropriação da informação. Nesse sentido, expressamos nossos agradecimentos às pessoas autoras, que contribuíram com esta Edição Especial, que coloca em comunicação científica diferentes olhares e pesquisas delineadas sob a égide da mediação da informação, circulação e apropriação da informação. Registramos, ainda, os agradecimentos às pessoas pareceristas, às/os pesquisadores/as que coordenaram/mediaram as sessões de trabalho e compuseram a mesa de abertura do GT-3. Reiteramos o apoio recebido dos/as estagiários/as da *Universidade Federal do Rio Grande do Sul*, na dinâmica das sessões de trabalho. Por fim, agradecemos a todos(as) aqueles(as) que estiveram presentes, potencializando os diálogos no Grupo de Trabalho 3 durante o *XXII ENANCIB*.

Finalmente, agradecemos ao *Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul*, em nome do *Prof. Dr. Tiago Barros*, e à *Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ANCIB)*, em nome dos(as) Professores(as) *Henry Cruz Poncio de Oliveira* e *Ana Cristina de Albuquerque*, por todo apoio e compromisso com a Ciência da Informação. E, concluindo, manifestamos, com ênfase, os nossos agradecimentos especiais à equipe editorial da revista *Informação em Pauta*, em nome do *Prof. Luiz Tadeu Feitosa* e do *Bibliotecário Francisco Edvander Pires Santos*, responsáveis pela oportunidade de publicação deste fascículo especial, fortalecendo o compartilhamento dos conhecimentos produzidos no âmbito do GT-3 da *ANCIB*.

Boa leitura a todas, todos e todes!

 **Gisele Rocha Côrtes (PPGCI/UFPB)**

 **Henriette Ferreira Gomes (PPGCI/UFBA)**

Coordenação do GT-3

Informação em Pauta

Julho/2023